

KURUMUN ADI	:	
KURUMUN ADRESİ	:	
KURUCUNUN ADI	:	
PROGRAMIN ADI	:	Tarih IV
PROGRAMIN DAYANAĞI	:	Bu programın hazırlanmasında 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği ve Talim ve Terbiye Kurulunun 14.08.2015 tarihli ve 73 sayılı Kararı ile onaylanan Özel Öğretim Kursları Çerçeve Programı esas alınmıştır.

PROGRAMIN SEVİYESİ

Bu program 12. sınıf düzeyinde öğrenim gören bireylere yönelik olarak hazırlanmıştır.

PROGRAMIN AMAÇLARI

1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.
2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder.
3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder.
4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.
5. Kuvayımillîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.
6. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
7. Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.
8. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.
9. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder.
10. Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir.

11. Millî Mücadele sürecine katkıda bulunmuş önemli şahsiyetlerin kişilik özellikleri ile faaliyetlerini ilişkilendirir.
12. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.
13. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.
14. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar.
15. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.
16. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
17. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
18. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar.
19. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder.
20. Atatürk Dönemi'nde Türkiye Cumhuriyeti'nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar.
21. Atatürk Dönemi'nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.
22. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri kavrar.
23. II. Dünya Savaşı'nın sebepleri, başlaması ve yayılmasıyla ilgili başlıca gelişmeleri kavrar.
24. II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'nin izlediği siyaset ile savaşın Türkiye üzerindeki ekonomik ve toplumsal etkilerini analiz eder.
25. II. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını değerlendirir.
26. 1945-1950 yılları arasında Türkiye'de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri kavrar.
27. II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
28. 1950'ler Türkiye'sinde meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri analiz eder.
29. 1960 sonrasında dünya siyasetinde ortaya çıkan gelişmeleri açıklar.
30. 1960'lardan itibaren Türk dış politikasını etkileyen önemli gelişmeleri kavrar.
31. 1960'lardan itibaren Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyokültürel gelişmeleri analiz eder.

32. 1990 sonrasında Türkiye’de meydana gelen ekonomik, siyasi, sosyal ve kültürel gelişmeleri kavrar.
33. 1990 sonrasında meydana gelen siyasi gelişmeleri Türkiye’ye etkileri ve dünya siyasi konjonktürü bağlamında analiz eder.

PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Bu program 12. sınıf düzeyinde öğrenim gören bireylerin Tarih dersinde öğrendiklerini pekiştirmek, öğrenme sürecini desteklemek, Tarih dersine karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sunmak, tarihteki farklı konulara bütüncül bir bakış açısıyla bakmalarını sağlamak ve serbest zamanlarını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.
2. Program içeriğindeki konular günlük yaşamla ilişkilendirilerek işlenir ve kursiyerlerin bilginin doğasını kazanmaları sağlanır. Bu amaçla gerektiğinde konular diğer disiplinler ile ilişkilendirilerek işlenir.
3. Kursiyerlerin Tarih dersini anlamlı ve kalıcı bir şekilde öğrenmelerini sağlamak için bilinmesi gereken temel unsurlardan bir tanesi kavramlardır. Bu sebeple derslerde bir bağlam içerisinde temel kavramların öğretimine ilişkin uygulamalara (kavram haritaları, kavram ağları, yapılandırılmış grid, sözlük hazırlatma vb.) yer verilir.
4. İçerikteki konularda önemli tarihî şahsiyetlere yer verilmiştir. Tarihin şekillenmesinde önemli rol oynamış bu şahsiyetlerin hayat ve kariyerleri, tarihe mal olmuş eser ve faaliyetleri programda yer alan konu ve kazanımlarla ilişkilendirilerek öğretilir.
5. Çeşitli kazanımlarda verilen kronolojik sıralama kursiyerlerin olaylar arasında bağ kurmalarını, tarihsel olayları bir bütün içerisinde kavramalarını ve neden sonuç ilişkilerini kurmalarını sağlayacak şekilde öğretilir.
6. Kursiyerlerin soru sorabilecekleri, tartışabilecekleri, öğrendiklerini uygulayabilecekleri grup çalışmalarına program süresince yer verilir.
7. Program süresince kursiyerlerin öğrenme düzeylerini belirlemek amacıyla ücretsiz izleme testleri yapılır. Bu testlere ilişkin yapılacak analizler sonucunda öğrenme eksikliği olduğu belirlenen kursiyerlere yönelik gerekli tedbirler alınır.
8. Öğrenme ortamı kursiyerlerin birbirleriyle ve eğitici ile etkileşimini sağlayacak şekilde düzenlenir. Konuların işlenişinde anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası, örnek olay, sunuş yoluyla öğretim, araştırma inceleme yoluyla öğrenme gibi çeşitli öğretim strateji, yöntem ve teknikleri kullanılır.

9. Öğretme-öğrenme sürecinin planlanmasında kursiyerlerin gelişim ve öğrenme özellikleri ve bireysel öğrenme farklılıkları dikkate alınır. Konuların işlenişinde somuttan soyuta, bilinenden bilinmeyene, yakından uzağa gibi öğrenme ilkeleri göz önünde bulundurulur.
10. Tarih dersi ile ilgili bilgi, beceri, değer ve tutumların etkin bir şekilde kazandırılması için ders notlarının yanı sıra sunum, çalışma kâğıtları, haritalar, proje, okuma parçaları, yazılı, görsel ve işitsel öğretim materyalleri kullanılır.

PROGRAMIN SÜRESİ

Programın süresi, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nin "Yıllık çalışma takvimi ve çalışma saatleri" başlığı altındaki özel öğretim kursları için belirtilen hükümlere uygun şekilde belirlenir.

PROGRAM İÇERİĞİNDEKİ ÜNİTE VE KONULAR

1. ÜNİTE: 20.YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA

1. Mustafa Kemal'in Hayatı
2. XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti
3. I. Dünya Savaşı (1914-1918)
4. Mondros Ateşkes Anlaşması (30 Ekim 1918)

2. ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE

1. İşgallerin Başlaması ve Millî Mücadeleye Hazırlık
2. Büyük Millet Meclisinin Açılması (23 Nisan 1920)
3. Sevr Antlaşması (10 Ağustos 1920)
4. Millî Mücadelede Doğu ve Güney Cepheleri
5. Millî Mücadelede Batı Cephesi
6. Mudanya'dan Lozan'a

3. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI

1. Türk İnkılabı
2. Atatürk İlkeleri
3. Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar
4. Hukuk Alanındaki Yenilikler
5. Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar
6. Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar
7. Ekonomi Alanındaki Gelişmeler
8. Atatürk İlke ve İnkılaplarının Önemi

4. ÜNİTE: İKİ SAVAŞ ARASINDAKİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA

1. Atatürk Dönemi İç Politikadaki Gelişmeler
2. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1938)
3. İki Dünya Savaşı Arasındaki Dönemde Dünyada Meydana Gelen Siyasi ve Ekonomik Gelişmeler

5. ÜNİTE: II. DÜNYA SAVAŞI SÜRECİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA

1. II. Dünya Savaşı
2. II. Dünya Savaşı Sürecinde Türkiye
3. II. Dünya Savaşı'nın Sonuçları

6. ÜNİTE: II. DÜNYA SAVAŞI SONRASINDA TÜRKİYE VE DÜNYA

1. II. Dünya Savaşı Sonrası Türkiye
2. İki Kutuplu Dünya ve Türkiye
3. 1950'li Yıllarda Türkiye

7. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEVRİM ÇAĞINDA DÜNYA VE TÜRKİYE

1. 1960 Sonrası Dünyadaki Gelişmeler
2. 1960 Sonrası Türk Dış Politikasını Etkileyen Gelişmeler
3. 1960 Sonrası Türkiye'de Yaşanan Siyasi, Ekonomik ve Sosyal Gelişmeler

8. ÜNİTE: 21. YÜZYILIN EŞİĞİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA

1. 1990 Sonrası Türkiye'deki Gelişmeler
2. 1990 Sonrası Dünyadaki Gelişmeler

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Programda yer alan kazanımlara ulaşma düzeyinin ölçülmesi amacıyla ücretsiz sınavlar yapılır. Bu sınavlar kurumlar tarafından kursiyerlerin gelişimini takip etmek amacıyla eğitim döneminin başında, ortasında ve sonunda gerçekleştirilir. Sınav sonucunda kursiyerlerin konulara göre başarı analizleri yapılır ve kursiyerlere geri bildirim verilir. Bu sınavlara sadece kurumda kayıtlı kursiyerler katılır. Bu kurslara devam eden kursiyerler için Kurs Bitirme Belgesi düzenlenmez.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ

1. Ders notları
2. Konu anlatımlı kitaplar (MEB Onaylı)
3. Yazı tahtası
4. Türkiye ve Dünya tarihi haritaları
5. Slayt
6. Bilgisayar
7. Televizyon
8. Etkileşimli tahta
9. İnternet
10. EBA içerikleri